

Klasse 5

Kompetenzbereich	<i>I</i> <i>Sprechen und Zuhören</i>	<i>II</i> <i>Schreiben</i>	<i>III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	<i>IV</i> <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
<p>Themen und Inhalte</p>	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellen • Gedichte vortragen <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Handschrift, Seitengestaltung <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wörtliche Rede • Satzschlusszeichen <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte • Bildergeschichte • Bericht? <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wörtliche Rede • Satzanfänge 	<p><i>Lesetechnik</i></p> <p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte • Märchen • Fabeln • Kinder- /Jugendroman <p><i>Sachtexte</i></p> <p><i>Medien (z.B. Jugendzeitschriften, Hörspiele)</i></p>	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder

Klasse 6

Kompetenzbereich	<i>I</i> <i>Sprechen und Zuhören</i>	<i>II</i> <i>Schreiben</i>	<i>III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	<i>IV</i> <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
Themen und Inhalte	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte vortragen • Buchvorstellung • vorlesen (Vorlesewettbewerb) <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Handschrift, Seitengestaltung <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komma in einfachen Satzgefügen <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte • Beschreibung • Bericht <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • Satzanfänge 	<p><i>Lesetechnik</i></p> <p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte • Märchen • Fabeln • Erzählung • Kinder- /Jugendroman <p><i>Sachtexte</i></p> <p><i>Medien</i> (z.B. Jugendzeitschriften, Hörspiele?)</p>	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder

Klasse 7

Kompetenzbereich	<i>I</i> Sprechen und Zuhören	<i>II</i> Schreiben	<i>III</i> Lesen – mit Texten und Medien umgehen	<i>IV</i> Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Themen und Inhalte	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsregeln • Feedback <p><i>verstehend zuhören:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen reflektieren • <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatierung einfacher Texte <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komma in Satzgefügen <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsangabe • Lebenslauf • Bericht? • Stellungnahme <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfungen 	<p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte (Ballade) • Novelle • Jugendroman <p><i>Sachtexte</i></p>	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Sprachvarianten ? <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder • Satzarten

Klasse 8

Kompetenzbereich	<i>I</i> <i>Sprechen und Zuhören</i>	<i>II</i> <i>Schreiben</i>	<i>III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	<i>IV</i> <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
Themen und Inhalte	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mediengestützte Präsentationen <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskussionsregeln • Feedback • Bewerbungs-/ Vorstellungsgespräch <p><i>verstehend zuhören:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen reflektieren • <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatierung einfacher Texte <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komma in Satzgefügen • Zitiertechnik <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsangabe • Charakteristik • Textverständnisaufgaben • Lebenslauf • Erörterung <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfungen 	<p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte (Metrum, lyrisches Ich, rhetorische Mittel) • Kurzgeschichte, Novelle, Jugendroman (Handlungsverlauf, Personenkonstellation, Raum-Zeit-Darstellung, ...) • Drama <p><i>Sachtexte</i></p> <p><i>Medien</i></p>	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Sprachvarianten ? <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder • Satzarten

Klasse 9

Kompetenzbereich	<i>I</i> <i>Sprechen und Zuhören</i>	<i>II</i> <i>Schreiben</i>	<i>III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	<i>IV</i> <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
Themen und Inhalte	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mediengestützte Präsentationen • Referate <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback • Bewerbungs-/ Vorstellungsgespräch <p><i>verstehend zuhören:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein einfaches Kommunikationsmodell • Präsentationen reflektieren <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatierung einfacher Texte <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremdwörter • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komma in Satzgefügen • Zitiertechnik <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretation • Erörterung <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfungen 	<p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte (Metrum, lyrisches Ich, rhetorische Mittel) • Kurzgeschichte, Novelle, Jugendroman (Handlungsverlauf, Personenkonstellation, Raum-Zeit-Darstellung, ...) • Drama (Dialog, Akt, ...) <p><i>Sachtexte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • journalistische Formen • diskontinuierliche Texte? <p><i>Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitung (Zeitungsprojekt) 	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Sprachvarianten ? <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder • Satzarten

Klasse10

Kompetenzbereich	<i>I</i> <i>Sprechen und Zuhören</i>	<i>II</i> <i>Schreiben</i>	<i>III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</i>	<i>IV</i> <i>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</i>
Themen und Inhalte	<p><i>Zu und vor anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mediengestützte Präsentationen • Referate <p><i>mit anderen sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback • Diskussion <p><i>verstehend zuhören:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein einfaches Kommunikationsmodell • Präsentationen reflektieren <p><i>szenisch spielen</i></p>	<p><i>Schreibfertigkeiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatierung einfacher Texte <p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremdwörter • <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komma in Satzgefügen • Zitiertechnik <p><i>Texte schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretation • Erörterung <p><i>sprachlich gestalten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfungen 	<p><i>literarische Texte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lyrische Texte (Epochenüberblick) • Roman • Novelle • klassisches Drama <p><i>Sachtexte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • journalistische Formen • diskontinuierliche Texte (Diagramme) <p><i>Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungen • Onlinedienste • Social Media 	<p><i>Texte reflektieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Sprachvarianten ? <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Satzglieder • Satzarten