

Sekundarstufe II / E-Q2

Jahrgang	Halbjahr	Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzen		Mögliche inhaltliche Schwerpunkte	Hinweise zur Unterrichtsgestaltung, Methoden und Leistungserhebung
E	1	Bibelkunde	Evangelisch	Katholisch	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Aufbau der Bibel - Erkenntnistheoretische Zugänge zu biblischen Texten - Weltentstehungsmodelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Quellentexten - Sachtextarbeit - Evaluation: (Impuls-)Referate, Plakate, Präsentationen, Klausuren
			IV 1,2,3	M 2 G 2		
E	2	Ethik	II 3,4	M 4 E 1,2,3,4,5 V 1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Was soll ich tun? - Grundbegriffe der Ethik - Christliche Ethik - Positionen der normativen Ethik - Menschenrechte/-würde 	<ul style="list-style-type: none"> - Szenisches Spiel - Diskussionen führen - Argumentieren - Lernen am anderen Ort: z.B. Hospiz/ KKH bei Sterbehilfe - Evaluation: s.o.
Q1	1	Anthropologie	II 1,2,5,6 III 1	M 1,5	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist der Mensch? - Identitätssuche und –entwicklung - Gottebenbildlichkeit - Verhältnis von Mensch und (Um)Welt 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachliche Kooperation mit Biologie und Philosophie - Lernen am anderen Ort: Universität Hamburg, CAU - Evaluation: s.o.
Q1	2	Christologie	I 3,4	J 1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Leben und Wirken Jesu - Hist. Jesus und kerygmatischer Christus - Bedeutung von Jesu Leben, Tod und Auferstehung - Jesusdarstellungen im Wandel 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen am anderen Ort: HH Museen, Kirchen - Jesus im Film - Mit Texten kreativ umgehen - Evaluation: s.o.
Q2	1	Gott	I 1,2,3,4 III 2	M 3 G 1,3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Gott in AT und NT - Gottesbilder im Wandel der Zeit und in den Religionen - Gotteskritik - Theodizee 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Sachtexten - Diskussionstechniken - Interreligiöses Lernen - Evaluation: s.o.
Q2	2	Zukunft der Religion(en)	IV 4 I 5,6 III 3,4,5	G5 K 2,3* K 1,4,5 V 3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Kirche und Staat in Vergangenheit und Gegenwart - Bedeutung der Religion(en) in der postmodernen Gesellschaft - Religion und Kultur - Erlösungs-/Jenseitsvorstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Referate/ Präsentationen - Vorbereitung auf mündliche Prüfungen (->Abitur) - Projektarbeit - Evaluation: s.o.

* Insellösung: katholische/ evangelische Unterschiede durch Lehrertausch verdeutlichen, wie im Kooperationsmodell beschrieben.